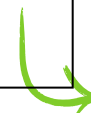


	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5	UNIDAD 6	UNIDAD 7	UNIDAD 8
	Hemos crecido	Una casa especial	Inventos y máquinas	¿Dónde trabajan?	¿Cómo podemos comunicarnos?	El universo	Animales y plantas	¡Hemos aprendido mucho!
Trazos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazos rectos, verticales y horizontales</li> <li>-Trazos continuos</li> <li>-Trazos circulares</li> <li>-Trazos en sic-sac</li> <li>-Trazos combinados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazos en bucle combinados</li> <li>-Trazos curvos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazos combinados</li> <li>-Trazos en bucle</li> <li>-Trazos diagonal y vertical</li> <li>-Trazos en espiral</li> <li>-Trazos en bucle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazos combinados</li> <li>-Trazos continuos en bucle</li> <li>-Trazo semicircular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazos bucle doble</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazo en gancho</li> <li>-Trazos en imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazos en espiral</li> <li>-Trazos libres</li> <li>-Trazos continuos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazos en cruz</li> <li>-Trazos diversos en imagen</li> </ul>
Números y cantidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los números del 1 al 5: asociación número/cantidad</li> <li>-Tantos como</li> <li>-Escritura de números</li> <li>-Secuencia numérica</li> <li>-Series numéricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El número 6 asociación número y cantidad</li> <li>-El número 7 asociación número y cantidad</li> <li>-El número 8 asociación número y cantidad</li> <li>-Escritura de números</li> <li>-Los números del 1 al 8</li> <li>-Más que</li> <li>-Los números del 1 al 10: asociación número/cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los números del 11: asociación número/cantidad</li> <li>-Los números del 12: asociación número/cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los números del 13: asociación número/cantidad</li> <li>-Los números hasta el 13</li> <li>-Los números del 14 asociación número/cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El número 15, asociación número y cantidad</li> <li>-Grafía del número 15</li> <li>-Los números hasta el 15</li> <li>- El número 16, asociación número y cantidad</li> <li>-Grafía del número 16</li> <li>-Los números hasta el 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Noción de cantidad</li> <li>-El número 17 Descomposición hasta el 16</li> <li>-Grafía de los números hasta el 17.</li> <li>-El número 18 Asociación número y cantidad</li> <li>-Grafía del número 18</li> <li>-Los números hasta el 18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Números Ordinales de 1° al 9°</li> <li>-El número 19, asociación número y cantidad</li> <li>-Grafía del número 19</li> <li>-El número 20, asociación número y cantidad</li> <li>-Grafía del número 20.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asociación número y cantidad</li> <li>-Secuencia numérica</li> <li>-El número 20, asociación número y cantidad</li> <li>-Grafía del número 20</li> <li>-Números del 1 al 20</li> <li>-Iniciación a la adición</li> <li>-Razonamiento lógico</li> <li>-La suma</li> <li>-El reloj</li> <li>-La resta</li> <li>-Contamos hasta el 50</li> <li>-Problemas de suma</li> </ul>
Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El cuadrado</li> <li>-El triángulo</li> <li>-El cuadrado, triángulo y el círculo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El rectángulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El rombo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Figuras geométricas</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-El cubo y la esfera</li> </ul>	
Propiedades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande / pequeño</li> <li>- Alto / bajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Largo / corto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande - mediano - pequeño</li> <li>- Simetría</li> <li>- Suave / áspero</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto / bajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corto / largo</li> <li>- Simetría</li> <li>- Delgado / grueso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grueso / delgado</li> </ul>
Ubicación temporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo era de bebe?</li> <li>¿Cómo soy ahora?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Secuencia temporal de acciones</li> </ul>						



	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5	UNIDAD 6	UNIDAD 7	UNIDAD 8
	<b>Hemos crecido</b>	<b>Una casa especial</b>	<b>Inventos y máquinas</b>	<b>¿Dónde trabajan?</b>	<b>¿Cómo podemos comunicarnos?</b>	<b>El universo</b>	<b>Animales y plantas</b>	<b>¡Hemos aprendido mucho!</b>
<b>Ubicación espacial</b>	-Ubicación espacial en ambientes del colegio -Cerca/ lejos			-Laberintos	-Lateralidad izquierda -derecha	-Más cerca, más lejos	-Lateralidad derecha - izquierda	
<b>Series o secuencias</b>			-Razonamiento matemático -Series y secuencias	-Seriación		-Secuencia numérica -Seriación	-Series numéricas -Secuencias numéricas	-Series numérica -Secuencia numérica -Series lógicas
<b>Percepción y lógica</b>	-Encaje	-Clasificación De figuras geométricas -Percepción visual	-Percepción visual -Siluetas -Rompecabezas -Correspondencia	-Correspondencia -Asociación -Mas y menos que	-Reconocimiento de siluetas -Percepción visual	-Correspondencia -Simetría -Percepción visual	-Percepción visual -Identificación de elementos igual que un modelo -Siluetas	-Correspondencia -Percepción visual
<b>Expresión</b>		-Trabajo de Punzón	-Trabajo de Plegado	-Expresión plástica -Punzón	-Trabajo con punzón -Interpretación del arte	-Pintura - Collage -Decoración de imágenes con grafismos	-Trabajo de punzón -Recorte -Dibujo	-Collage -Expresión plástica -Origami
<b>Lenguaje</b>	-Comprensión lectora -Actividades escolares. Vocabulario -La letra A, a -Grafía de la letra a -La letra O, o -Trazos de la letra o -El nombre propio	-Comprensión lectora -La letra E, e -Grafía de la letra e -La letra I, i -Grafía de la letra i	-Comprensión lectora -La letra U, u -Grafía de la letra u	- Comprensión lectora Las vocales - Sonidos finales de palabras	- Comprensión lectora -Comunicación de sentimientos -Los libros nos comunican -La televisión -La letra M -m	-Comprensión lectora -Comunicación de sentimientos -Adivinanzas -Vocabulario -Antónimos -La letra P, p -Grafía de la P	-Comprensión lectora -Vocabulario -La letra S, s -Grafía de la S, s	-Comprensión lectora -Palabras con m, s p -La letra D, d -Grafía de la D, d -Expresión de ideas y conocimientos
<b>Ciencias naturales y sociales</b>	-Características personales propias -Partes de la cara -Ambientes del colegio o kínder -Hábitos de cuidado de la salud	-Las extremidades -Partes del cuerpo -Casas diferentes -La familia -Familias distintas -Hábitos de cuidados de la salud -Máquinas y aparatos que usamos -Los sentidos y sus órganos	-Máquinas que orientan -La vista -Los inventos fantásticos -Inventos -Expresión de sentimientos -Las estaciones	-El crecimiento de los seres vivos -Ciclo vital -La calle -El sentido del oído -Los oficios -Lugares y herramientas de trabajo -Seguridad vial -Esquema corporal	-El sentido del tacto - Los medios de comunicación e información -Aparatos que sirven para comunicarnos -El uso de las máquinas -Medios de comunicación -Hábitos de salud. -El día de la patria -El día de la bandera	- Partes de la cara -Gente del mundo -La Tierra -El Universo -El día y la noche -La Luna -Los planetas	-Quiénes viven en las plantas -Partes del cuerpo de distintos animales -Partes de la planta -Dónde viven los animales -Tipos de plantas -Plantas que alimentan -Cómo se alimentan los animales. -Cuidado del agua -Alimentos de origen vegetal -El sentido del gusto -El cuidado del entorno -Alimentos de origen animal	-Paisajes de lugares de Bolivia. -Tiempo libre -El sentido del olfato