

Índice

UNIDAD	LECTURA	LITERATURA	EXPRESIÓN ORAL
1 ¡Empieza el año! p. 11	Mumú va a la escuela p. 12	La narración p. 17	Las adivinanzas p. 18
2 ¡Todos están invitados! p. 31	La oruga y el caracol p. 32	Los personajes p. 37	Los trabalenguas p. 38
Plan lector: <i>Amorosos cuentos</i> , Rosalba Guzmán Soriano p. 51			
3 Hace muchos años... p. 55	La casa de Sol y Luna p. 56	El tiempo p. 61	Las retahílas p. 62
4 En un lugar muy lejano... p. 75	Ricitos de Oro p. 76	El lugar p. 81	Los tantanes p. 82
Plan lector: <i>La polilla del baúl</i> , Mario Carvajal / Carlos Saraniti p. 95			
5 ¿Qué fue lo que pasó? p. 99	¿Por qué gritan los loros? p. 100	Las acciones p. 105	Los colmos p. 106
6 ¡Se levanta el telón! p. 119	Ratita Presumida p. 120	La estructura p. 125	La actuación p. 126
Plan lector: <i>Uma</i> , Carolina Loureiro p. 139			
7 Colorín, colorado... p. 143	El árbol de plata p. 144	Las fórmulas de inicio y fin p. 149	Los cuentos acumulativos p. 150
8 Versos para cantar p. 163	Las canciones de Natacha Duérmete mi niño p. 164	Los versos y las rimas p. 169	La recitación p. 170
Síntesis de contenidos			p. 183
Bibliografía			p. 184

ESTUDIO DE LA LENGUA	GRAMÁTICA	ORTOGRAFÍA	CALIGRAFÍA	EXPRESIÓN ESCRITA
Las onomatopeyas p. 19	La oración p. 20	La mayúscula y el punto p. 22	El nombre de las letras p. 24	La lista de útiles p. 26
Los sinónimos p. 39	El sustantivo propio y común p. 40	Las clases de vocales p. 42	La combinación de vocales p. 44	La invitación p. 46
Plan lector: <i>Hipocleto, el cuidador de sueños</i> , Carolina Loureiro p. 53				
Los antónimos p. 63	El artículo p. 64	La sílaba p. 66	Las parejas bl-br, cl-cr p. 68	La carta p. 70
Los diminutivos p. 83	El género y el número p. 84	La sílaba tónica p. 86	Las parejas fl-fr, gl-gr p. 88	La receta p. 90
Plan lector: <i>Tortuguita se perdió</i> , Margarita Londoño p. 97				
Las palabras monosémicas p. 107	El adjetivo calificativo p. 108	Las palabras agudas p. 110	Las parejas dr, pl-pr, tl-tr p. 112	La descripción de un lugar p. 114
Las palabras polisémicas p. 127	La concordancia p. 128	Las palabras graves p. 130	Las sílabas gue-gui, güe-güi p. 132	El diálogo entre personajes p. 134
Plan lector: <i>El club de los detectives feroces</i> , Liliana Cinetto p. 141				
La comunicación p. 151	El verbo p. 152	Las palabras esdrújulas p. 154	Las sílabas za, zo, zu, ce, ci p. 156	La redacción de un cuento p. 158
La familia de palabras p. 171	La combinación de palabras p. 166	La interrogación y la exclamación p. 174	Las sílabas ca, co cu, que, qui p. 176	La creación de un acróstico p. 178