Vida Tierra Territorio

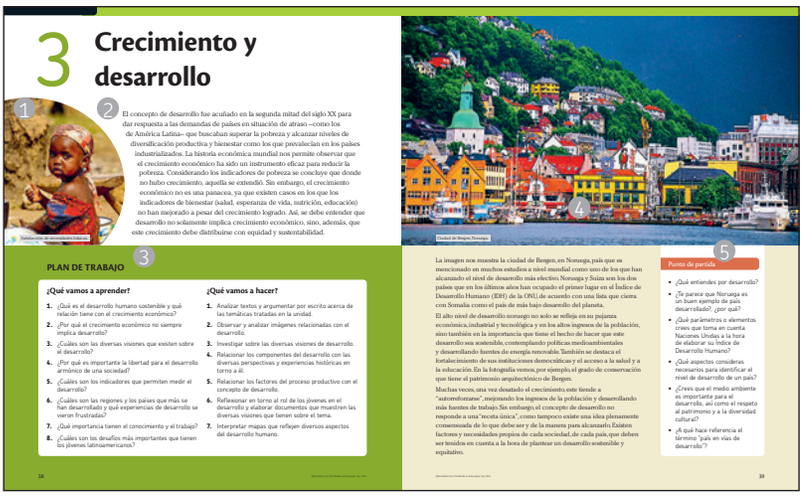
Geografía 6.º Secundaria

ACTUALIZADO CENSO 2024

SANTILLANA

Organización del libro

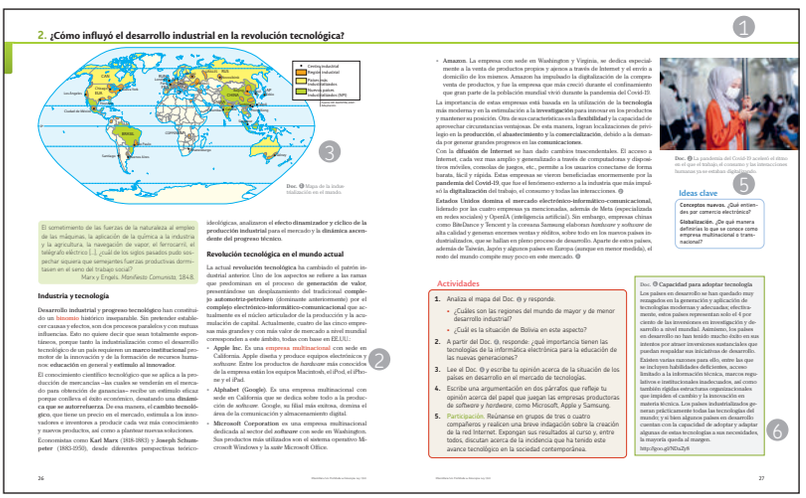
El libro de Geografía para Sexto Curso de Educación Secundaria Comunitaria Productiva consta de las siguientes secciones:

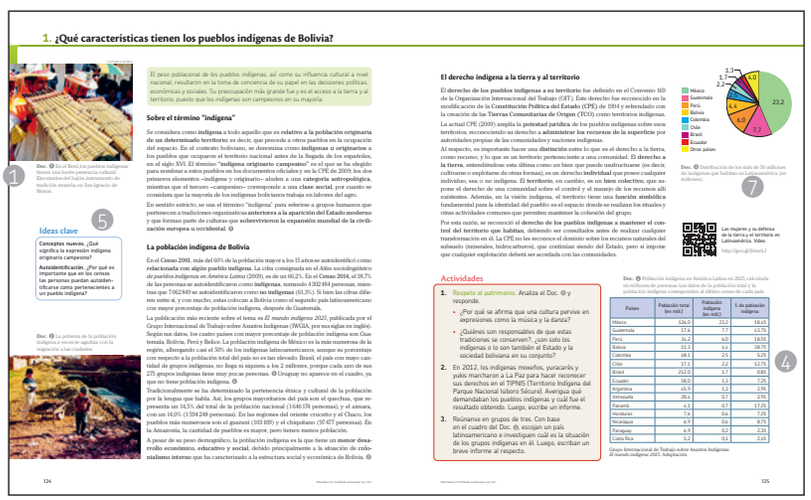


Páginas motivadoras

Son las páginas que dan inicio a cada unidad.

1. Debajo del título de la unidad se halla una fotografía representativa del contenido y un texto que adelanta los temas que se tratarán en ella.
2. El texto que acompaña la fotografía te ayudará a recordar algunas cosas que ya sabes y a vislumbrar otras que deberás aprender.
3. En el Plan de trabajo se exponen los contenidos que estudiarás y las actividades más interesantes y significativas.
4. La fotografía de la página derecha se trabaja con el texto inferior, el cual expone fenómenos y procesos que se tratarán a lo largo de la unidad.
5. Finalmente, en el Punto de partida se plantean preguntas que deberán ser trabajadas en el aula con la participación de toda la clase. Se refieren tanto a tus conocimientos previos como a las imágenes y a los textos.



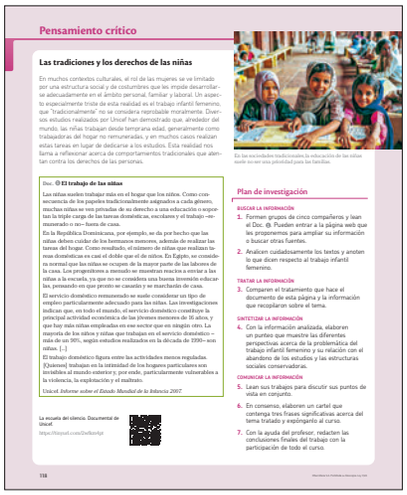


Páginas de desarrollo

Presentan información y actividades. Además, cuentan con los siguientes elementos:

1. **Imágenes.** Fotografías e ilustraciones que te ayudarán a completar o ampliar la información.
2. **Palabras resaltadas con color**, cuyo significado se halla en un glosario al final del libro.
3. **Mapas** desarrollados en un tamaño adecuado para su consulta y con información actualizada para reforzar tus conocimientos sobre los temas estudiados.
4. **Cuadros, esquemas y gráficos**, donde se presenta la información organizada, como un complemento al texto informativo.
5. **Ideas clave,** donde se destacan los conceptos primordiales desarrollados en la información.
6. **Documentos escritos** que complementan y amplían la información.
7. **Código QR (*Quick Response*)**, que conduce a una página web con posibilidades de ampliar y/o complementar la información.

©Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 1322.





Páginas especiales

En cada unidad hay dos páginas complementarias:

Pensamiento crítico

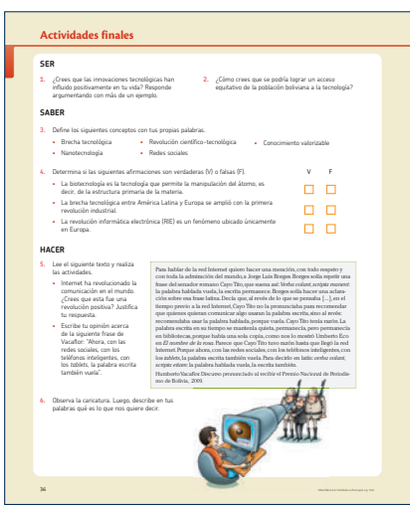
En esta página se desarrolla un pequeño proyecto de investigación trabajado en grupos pequeños. En él, tú y tus compañeros buscarán, tratarán, sintetizarán y comunicarán información relativa a un tema de la actualidad con el objetivo de alcanzar un juicio crítico y razonado sobre el mismo.

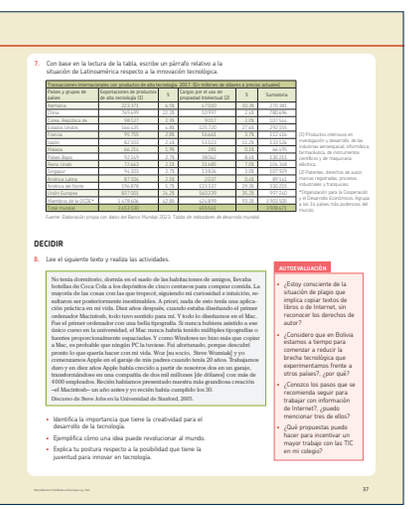




Técnica de estudio

En esta página se desarrolla una técnica de estudio que te ayudará a resolver y a comprender algún aspecto del tema trabajado en la unidad. Asimismo, la técnica estudiada se podrá aplicar en otras materias, momentos y contextos, de forma que se convertirá en una herramienta que podrás utilizar en tu vida futura.





Actividades finales

En estas dos páginas, ubicadas al final de la unidad, te proponenemos actividades que tienen el propósito de recordar, verificar y aplicar los conocimientos que adquiriste. Se refieren a las cuatro esferas del conocimiento: el ser, el saber, el hacer y el decidir. Al realizarlas, podrás comprobar los logros alcanzados y las dificultades que surgieron en tu aprendizaje.

©Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 1322.

Índice

Unidad | Páginas de desarrollo | Páginas especiales

1 El Sistema Internacional



¿Cómo se estructuró el Sistema Internacional? 8
¿Cómo evolucionó la geopolítica internacional? 10
¿Cómo está conformada la Organización de las Naciones Unidas? 12
¿Cómo se estructura la dinámica centro-periferia? 14
¿Qué implicaciones tuvo el fin de la Guerra Fría? 16
Actividades finales 20

Pensamiento crítico
América Latina en el escenario mundial 18

Técnica de estudio
Planteamiento de un debate 19

2 Tecnología, transformación productiva y comunicaciones



¿Cómo se produjo la revolución tecnológica? 24
¿Cómo influyó el desarrollo industrial en la revolución tecnológica? 26
¿Qué importancia tiene el conocimiento tecnológico en la actualidad? 28
¿Cómo se relacionan las TIC con la globalización? 30
¿Qué implica la brecha tecnológica? 32
Actividades finales 36

Pensamiento crítico
Las redes sociales y la globalización 34

Técnica de estudio
Trabajo con información de Internet 35

3 Crecimiento y desarrollo



¿Cómo entender el desarrollo? 40
¿Cuáles son las diversas concepciones del desarrollo? 42
¿Cómo se miden el crecimiento y el desarrollo? 44
¿Por qué algunos países alcanzan un desarrollo suficiente y otros no? 46
¿Qué importancia tienen los factores capital, trabajo y conocimiento? 48
Actividades finales 52

Pensamiento crítico
La juventud en el desarrollo 50

Técnica de estudio
Interpretación de un mapa sobre un tema de desarrollo 51

4 Geopolítica y globalización



¿Qué es la geopolítica? 56
¿Qué es y cómo se originó la globalización? 58
¿Cuáles son los principales componentes de la globalización? 60
¿Cómo funciona el sistema mundial globalizado? 62
¿Es la globalización una oportunidad o una amenaza para América Latina? 64
Actividades finales 68

Pensamiento crítico
Redes sociales: globalización vs. tribalismo 66

Técnica de estudio
Realización de una encuesta 67

©Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 1322.

Unidad | Páginas de desarrollo | Páginas especiales

5 Integración regional



¿Qué es la integración regional y cuáles son sus modalidades? 72
La integración europea: ¿un paradigma? 74
¿Qué motivó el proyecto de integración latinoamericano? 76
¿Cómo evolucionan los procesos de integración en América Latina? 78
¿Cómo se construyó la integración en otras regiones del mundo? 80
Actividades finales 84

Pensamiento crítico
Bolivia en el marco de la integración regional 82

Técnica de estudio
Elaboración de un afiche 83

6 Bolivia en el Sistema Internacional



¿Cómo se definió el territorio boliviano? 88
¿Cuáles son los límites de Bolivia con Brasil? 90
¿Cuáles son los límites de Bolivia con Argentina y Paraguay? 92
¿Cuáles son los límites de Bolivia con los países del Pacífico? 94
¿Cómo evolucionó la relación de Bolivia con los países vecinos? 96
¿En qué consiste la política exterior boliviana en la actualidad 98
¿Cuál es la situación de Bolivia en el Sistema Internacional globalizado? 100
Actividades finales 104

Pensamiento crítico
La Guerra del Chaco 102

Técnica de estudio
Interpretación de un gráfico combinado de barras y de línea 103

7 Las culturas en el mundo



¿Qué es la diversidad cultural? 108
¿Qué lenguas se hablan en el mundo? 110
¿Cuáles son las principales regiones del mundo? 112
¿Cómo se ejerce la libertad cultural? 114
¿Cómo se construye la convivencia intercultural? 116
Actividades finales 120

Pensamiento crítico
Las tradiciones y los derechos de las niñas 118

Técnica de estudio
Elaboración de una monografía sobre un tema de actualidad 119

8 Las culturas en Bolivia



¿Qué características tienen los pueblos indígenas de Bolivia? 124
¿Cuál es el estado actual de las lenguas indígenas en Bolivia? 126
¿Qué valores y saberes son importantes para los pueblos indígenas? 128
¿Cómo se relacionan las diversas culturas bolivianas entre sí? 130
¿Cómo se vive la interculturalidad en los espacios urbanos? 132
Actividades finales 136

Pensamiento crítico
La valoración de la diversidad cultural 134

Técnica de estudio
Análisis de un artículo de opinión 135

©Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 1322.

Glosario

Activo. Valor tangible o intangible que se posee una empresa para desarrollar sus actividades. Parte de los activos son el dinero, los depósitos en bancos y otros.

Agenda. Listado de temas organizados según prioridades por parte de las organizaciones o gobiernos.

Animista. Religión que asigna cualidad de divinidad a los elementos naturales.

Antítesis. Oposición entre dos términos contrarios o complementarios. Contraposición de dos discursos, frases o versos en cada uno de los cuales se expresan ideas de significación opuesta o contraria (antítesis propiamente dicha) o impresiones más subjetivas e indefinidas que se sienten como opuestas (contraste).

Arancel. Tributo que se aplica a los bienes que son objeto de importación o de exportación. El más extendido es el impuesto que se cobra sobre las importaciones, mientras que los aranceles sobre las exportaciones son menos corrientes.

Ascenso social. Proceso por el cual una persona o un grupo logra mejorar sus condiciones de vida y acceder a un sector social considerado superior.

Asimetría. Concepto que se entiende por oposición con el de simetría, que es la cualidad que refiere a la correspondencia en cuanto a las dimensiones, formas y ubicaciones de los diversos componentes que forman un todo.

Autarquía. Condición de aislamiento de las sociedades, sistemas industriales o naciones que procuran su autoabastecimiento y/o rechazan toda ayuda externa.

Bandeirantes. Durante la época colonial, miembros de las expediciones o *bandeiras* que se dedicaban a capturar indígenas para venderlos luego como esclavos, principalmente en el territorio que hoy es Brasil.

Binomio. Conjunto de dos elementos que mantienen una estrecha relación.

Brecha tecnológica. Distancia que separa al desarrollo tecnológico de unos países o regiones respecto a otros.

Bursátil. Referido a las operaciones con títulos o valores en la bolsa de valores u otro mercado similar.

Canje territorial. Trueque de porciones de territorio entre países buscando una compensación equivalente.

Cociente. Resultado de una operación de división aritmética.

Colonialismo interno. Noción que se aplica al caso de pueblos o regiones sometidos a una relación de explotación o desventaja económica o de opresión cultural al interior de un Estado.

Confrontación de baja intensidad. Concepto relativo respecto a su opuesto de alta intensidad. Cuando la confrontación es calificada de baja intensidad supone que los actores confrontados limitan el despliegue de sus recursos de poder para evitar los costos del escalamiento en la intensidad del conflicto.

Congreso Anfictiónico. Nombre que dio Bolívar al Congreso que convocó en Panamá con el objeto de fundar una Liga o Confederación con los países recientemente independizados de España en 1826. La palabra anfictiónico significa "fundación conjunta" y proviene de la antigua Grecia.

Conocimiento valorizable. Conocimiento que genera valor o beneficio porque se aplica a la producción o a la actividad económica dirigida al mercado.

Corte Internacional de la Haya. La Corte Internacional de Justicia es el principal órgano judicial de la Organización de las Naciones Unidas. Tiene su sede en el Palacio de la Paz en La Haya (Países Bajos) y está encargada de dirimir en las controversias jurídicas entre Estados.

Cosmopolita. Perspectiva que trasciende la división geopolítica que es inherente a las ciudadanías nacionales de los diferentes Estados y países soberanos.

Dependencia alimentaria. Situación que se produce cuando la producción nacional de alimentos básicos es insuficiente para satisfacer la demanda de los ciudadanos. En consecuencia, se depende de la importación de estos alimentos de otros países.

Dualidad. Existencia de dos caracteres o fenómenos distintos en una misma persona o en un mismo estado de cosas.

Economía mercantil-capitalista. Economía que se basa en la dinámica de mercado, la cual implica que la producción y el consumo se conectan a través del mercado bajo la forma del precio, utilizando el dinero.

Empresa multinacional. Aquella que no solo está establecida en su país de origen, sino que también se instala en otros países para realizar sus actividades mercantiles, financieras y de procesos productivos.

Estado de bienestar. Modelo de organización social según la cual el Estado provee servicios en cumplimiento de derechos sociales a la totalidad de los habitantes de un país y en especial a los sectores menos favorecidos.

Estigmatizar. Generar una condición, atributo, rasgo o comportamiento que hace que su portador sea incluido en una categoría social hacia cuyos miembros se genera una respuesta negativa y se les ve como culturalmente inaceptables o inferiores.

Éxodo. Emigración de un pueblo o de un grupo de personas, especialmente por causas económicas o sociales.

©Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 1322.

Fundamentalismo. Corriente religiosa o ideológica que promueve la interpretación literal de sus textos sagrados o fundacionales.

Gobernabilidad. Cualidad de gobernable o que puede ser gobernable. Guarda relación con la capacidad de un gobierno para atender conflictos graves y asuntos públicos.

Gobernanza global. Se entiende como "gobernanza" la eficacia, calidad y buena orientación de la intervención del Estado, que proporciona a este buena parte de su legitimidad. La gobernanza global lleva estos principios a un nivel global, con organizacione globales que toman el papel de los Estados.

Hecho colectivo. Hecho que implica la participación de toda la sociedad.

Hegemonía. Conducción, supremacía o superioridad. En el caso de los Estados, la hegemonía se da cuando un Estado predomina o ejerce poder sobre otros con un grado de legitimidad.

Homogeneización cultural. Tendencia que lleva a intentar la homogeneidad de las diversas culturas que conviven en una unidad política.

Institucionalización. Acción y hecho de convertir una cosa en institucional o de darle carácter legal o de institución. Proceso por el que las instituciones cobran estatus legal y reconocimiento por la mayor parte de los miembros de la sociedad.

Laudo. Resolución que dicta un árbitro y que sirve para dirimir un conflicto entre dos o más partes

Lengua materna. Primera lengua o idioma que aprende una persona. El proceso de adquisición de la lengua materna se diferencia del de las lenguas que se adquieren posteriormente.

Liberalización económica. Conjunto de políticas orientas hacia la eliminación o reducción del control estatal sobre la economía.

Paradigma. Modelo o ejemplo de algo.

Países perfiéricos. Aquellos, opuestos a los países centrales, que poseen bajos indicadores de desarrollo económico y social y que tienen un menor poder político en el concierto mundial.

Patrón primario exportador. Situación de inserción de las economías en el mercado internacional mediante la exportación de bienes primarios, es decir, recursos naturales y alimentos.

Plan Bohan. Conjunto de políticas económicas promovidas por Estados Unidos a partir de 1942 y concentradas principalmente al desarrollo del Oriente boliviano y la diversificación económica del país.

Plenipotenciario. Representante acreditado de un Estado extranjero en otro país.

Polos de atracción. Lugares que ejercen atracción para la migración.

Prestaciones sociales. Beneficios sociales definidos por ley que corresponden a los empleados formales de una empresa u organización como aporte de jubilación, seguro de salud, vacaciones y aguinaldo.

Productos no tradicionales. Productos de exportación que no responden a la larga tradición minera o hidrocarburífera de la economía boliviana.

Protocolos ampliatorios. Protocolos que amplían los contenidos de un tratado o acuerdo suscrito entre partes (normalmente países) que requieren la definición de aspectos no contemplados o complementación de los entendimientos previos.

Razón de Estado. Razón que justifica acciones que se relacionan con el interés mayor del Estado respecto de otras razones o intereses menores o particulares.

Regionalismo. Relaciones de cooperación y de intercambio que se dan en un espacio regional y que generan un sentimiento de identidad.

Reintegración marítima. Concepto que hace referencia a la reincorporación de una salida al océano con soberanía por parte de un Estado que tuvo esta salida con anterioridad.

Renta tecnológica. Ingresos adicionales que obtiene el propietario del desarrollo de innovaciones tecnológicas.

Sintético. Se aplica a los productos industriales obtenidos por síntesis química, que reproducen o imitan las propiedades y composición de algunos productos naturales.

Soberanía. Derecho de los Estados para organizarse y regirse con independencia de toda intromisión política externa.

Subalterno. En situación de inferioridad jerárquica.

Subdesarrollado o en vías de desarrollo. Término aplicado a los países con atraso económico; denota una situación de falta de recursos y de progreso que se manifiesta en baja productividad y bajos ingresos.

Supranacional. Sistema político en el cual determinados gobiernos nacionales ceden parte de sus atribuciones o soberanía a otros organismos de gobierno que afectan a más de una nación.

Sustitución de importaciones. Proceso histórico mediante el cual se buscó dar impulso a la industria manufacturera para producir en los países menos desarrollados los productos industrializados que eran importados desde los países desarrollados.

Ventana de oportunidad. Posibilidad de crecimiento en una coyuntura determinada.

©Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 1322.

Bibliografía

Ayres, Robert. *La próxima revolución industrial*. GEL. Buenos Aires, 1990.

Baylis John y Steve Smith. *The Globalization of World Politics*. Oxford University Press. Nueva York, 1999.

Kaas, Susane (coordinadora). *Comercio y política exterior boliviana*. Konrad Adenauer Stiftung. La Paz, 2010.

Díez Astete, Álvaro. *Compendio de etnias indígenas y ecorregiones. Amazonía, Oriente y Chaco*. Centro de Servicios Agropecuarios y Sociocomunitarios, CESA. La Paz, 2011.

Di Tella, Torcuato (coordinador). *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas*. Emecé, Buenos Aires. 2001.

Grupo Banco Mundial. *Latinoamérica indígena en el siglo XXI*. 2015.

Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas. *El mundo indígena 2025*. IWGIA y Dwayne Mamo, edición digital, 2025.

Inproeib Andes-Unicef. *Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas de América Latina*. Edición digital. Cochabamba, 2009.

Kissinger, Henry. *La diplomacia*. Simon and Schuster. Nueva York, 1994.

Mateo, Fernando, "La integración latinoamericana: balance histórico", en: Rodríguez, Salvador y Guerra-Borges, Alfredo (comp.), *El desarrollo en América Latina y los procesos de integración subregional*, Universidad Nacional Autónoma de México, (1ra ed.) ,México D.F.1999.

Mesa, José de, Teresa Gisbert y Carlos D. Mesa. *Historia de Bolivia*. Editorial Gisbert. La Paz, 1998.

Mingst, Karen. *Introduction to International Relations*. Boston University Press. Boston, 1998.

Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. *Raíces de la doctrina internacional de Bolivia*. La Paz, 2004,

Morales, Juan Antonio. *Bolivia en el mundo: sus relaciones económicas internacionales*, Instituto de Investigaciones Socio Económicas-Universidad Católica Boliviana. La Paz, 2006.

Océano editorial. *Enciclopedia de Bolivia*. Barcelona, 1999.

Pérez, Carlota. "Dinamismo tecnológico e inclusión social en América Latina". En: Revista de la CEPAL N.º 190. Santiago de Chile, 2010.

PNUD. *Informe sobre desarrollo humano 2004. La libertad cultural en el mundo diverso de hoy*. Mundi-Prensa. Mexico, 2004.

PNUD. *Informe de Desarrolo Humano 2013. El ascenso del sur: Progreso Humano en un mundo diverso*. Nueva York, 2013.

PNUD. *Romper el estanciamiento.Una instantánea del Informe de Desarrollo Humano 2023-24*. 2024.

Prebisch, Raul. *Nueva política comercial para el desarrollo*. F.C.E. México, 1987.

Requeijo, Jaime. *Economía mundial: un análisis entre dos siglos*. Mc Graw Hill. Madrid, 1996.

Sen, Amartya. *Desarrollo como libertad*. Planeta. Madrid, 2000.

Seoane, Alfredo. *La política de integración de Bolivia: instrumentos para una mejor inserción externa*. Fundación Milenio-Konrad Adenauer Stiftung, La Paz, 2002.

©Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 1322.